



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria I° grado
Via Orlando Costa - 89823 FABRIZIA (VV)
Distretto Scolastico N. 9 – Tel. 0963/314185 – Codice fiscale: 96014340796 – Codice
Meccanografico: VVIC80700B
Email: vvic80700b@istruzione.it – Pec: vvic80700b@pec.istruzione.it
Sito Web : www.icfabrizia.gov.it



Circ. n. 60

Fabrizia 6 febbraio 2018

Oggetto: prova di evacuazione

Ai Docenti
Al Personale ATA
Ai comuni interessati
Al comando P.M.
Al Comando CC

Si comunica che giovedì 15 febbraio 2018, si eseguirà la prova di evacuazione, secondo il seguente calendario:

ORA	ORDINE DI SCUOLA	PLESSO
ore 09.30	Scuola infanzia	tutti
ore 10.30	Scuola primaria	tutti
ore 11.30	Scuola sec. I grado	tutti

In previsione di detta prova si invitano tutti i docenti a leggere attentamente l'informativa contenuta nella presente circolare sulle procedure e ad informare gli alunni, soprattutto quelli delle classi della scuola dell'infanzia e la prima classe della primaria, sulle modalità di comportamento in caso di evacuazione della scuola.

Fasi della prova di evacuazione:

Fase 1) in caso di terremoto: il terremoto è un evento naturale chiaramente avvertibile, per questo non ha bisogno di un particolare tipo di allertamento (es. suono della campanella, allarme, ecc.). Per dare inizio alla prova, le classi e gli uffici saranno avvisati a voce, dal personale di piano. Con il sistema porta a porta. Al messaggio "INIZIO ESERCITAZIONE TERREMOTO" gli allievi e gli insegnanti dovranno portarsi sotto i banchi (cattedra o architrave per gli adulti), mentre gli altri lavoratori troveranno posto sotto tavoli o vicino muri portanti. Si resterà in tale posizione in attesa del segnale di evacuazione.

Fase 2) apertura porte di emergenza. Terminata la fase di allertamento, il personale facente parte della squadra di emergenza provvederà ad aprire le porte lungo le vie di esodo, verificandone la percorribilità.

Fase 3) Evacuazione. Al segnale di evacuazione (suono della campanella o allarme ove presente) gli insegnanti dovranno:

- Preparare la classe all'evacuazione ordinando gli alunni in fila;
- Contare gli alunni presenti e prendere il registro di classe;
- Verificare che non siano rimaste persone nell'aula, chiudere la porta del locale, mettersi in testa alla fila di alunni;
- Nel portarsi all'esterno dell'edificio scolastico, tenersi sempre lontani da finestre o porte con vetri; lungo le scale costeggiare invece le pareti;

Fase 4) Appello. Raggiunto il punto di raccolta l'insegnante provvederà a compilare il modulo di evacuazione che andrà consegnato immediatamente al responsabile dell'area di raccolta.

Al fine di non ridurre tutto ad una inutile perdita di tempo e ad ottimizzare le operazioni di evacuazione, i docenti sono invitati ad attenersi alle disposizioni impartite con la già menzionata informativa, che si allega, e la presente circolare,

ADEMPIMENTI PRELIMINARI:

In previsione dell'evacuazione della scuola e prima della stessa, i docenti di tutte le classi sono invitati a:

- 1- NOMINARE un alunno CAPOFILA: Alunno che, possibilmente, deve occupare i banchi sistemati in prossimità dell'uscita dell'aula. Nel caso di assenza dell'alunno designato, il ruolo di capofila sarà assegnato, al momento dell'evacuazione, all'alunno più vicino alla via d'uscita.
- 2- NOMINARE un ALUNNO CHIUDI FILA: Alunno che avrà il compito di aiutare i compagni in difficoltà e di chiudere la porta dopo aver controllato che tutti siano usciti dall'aula.
- 3- NOMINARE DUE O PIU' ALUNNI AL SERVIZIO DEI COMPAGNI diversamente ABILI: Alunni che avranno il compito di aiutare i compagni disabili per tutto il corso dell'evacuazione.
- 4- PREOCCUPARSI CHE TUTTI GLI ALUNNI DELLA CLASSE ABBIANO capito BENE le indicazioni impartite

In allegato, le istruzioni.

Si confida nella serietà e nel senso di responsabilità di ognuno e si ringrazia per la collaborazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Renato Daniele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93

PROCEDURE DI EVACUAZIONE IN CASO DI TERREMOTO

COME DISTINGUERE IL SUONO DI ALLARME

- STATO DI ALLARME IN CASO DI TERREMOTO: messaggio “INIZIO ESERCITAZIONE TERREMOTO”
- STATO DI FINE EMERGENZA: NORMALE SUONO EMESSO DALLA CAMPANELLA PER L'INGRESSO SCOLASTICO

NORME PER EMERGENZA SISMICA

- RICORDARSI CHE IL TERREMOTO SVILUPPA LA SUA AZIONE IN POCHI SECONDI, E QUINDI È INUTILE INGAGGIARE CON ESSO UNA IMPROPONIBILE GARA DI VELOCITÀ NELLA SPERANZA DI ARRIVARE ALL'APERTO (L'ESODO DEL LOCALE È RACCOMANDATO AL LIMITE PER LE PERSONE CHE SI TROVANO AL PIANO TERRA DELL'EDIFICIO PER LE QUALI IL RAGGIUNGIMENTO DI UN LUOGO SICURO ALL'ESTERNO È OTTENIBILE IN POCHI SECONDI).
- PRIMA DI VALUTARE LA POSSIBILITÀ DI UN'EVACUAZIONE, ANCHE PERCHÉ TALE COMPORTAMENTO CREA UNA PERICOLOSA COMPETIZIONE CON LE ALTRE PERSONE PRESENTI, BISOGNA INVECE CONFIDARE NELLE QUALITÀ ANTISISMICHE DELLA STRUTTURA, DIFENDENDOSI DA POSSIBILI DANNI DOVUTI AL CROLLO DI ELEMENTI SECONDARI (TRAMEZZI, TAMPONAMENTI, CORNICIONI, ECC...)

CIO' PREMESSO:

IL RESPONSABILE DELL'EMERGENZA (RESPONSABILE DI PLESSO) IN RELAZIONE ALLA DIMENSIONE DEL TERREMOTO DEVE:

- VALUTARE LA NECESSITÀ DELL'EVACUAZIONE IMMEDIATA ED EVENTUALMENTE DARE IL SEGNALE DI STATO DI ALLARME;
- INTERROMPERE IMMEDIATAMENTE L'EROGAZIONE DEL GAS E DELL'ENERGIA ELETTRICA;
- AVVERTIRE GLI ADDETTI CHE SI TENGANO PRONTI AD ORGANIZZARE L'EVACUAZIONE;
- COORDINARE TUTTE LE OPERAZIONI ATTINENTI.

I DOCENTI DEVONO:

- MANTENERSI IN CONTINUO CONTATTO CON IL RESPONSABILE ATTENDENDO DISPOSIZIONI SULL'EVENTUALE EVACUAZIONE.

- **PROTEGGERSI DALLA CADUTE DI OGGETTI RIPARANDOSI SOTTO BANCHI O IN CORRISPONDENZA DI ARCHITRAVI.**
- **RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O LETTI, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;**
- **NON PRECIPITARSI FUORI: SI RISCHIA DI ESSERE COLPITI DA PEZZI DI STRUTTURA O ALTRI MATERIALI PROVENIENTI DALL'ALTO; RISPETTARE EVENTUALI COMPITI DA ASSolvere IN CASO DI EMERGENZA;**
- **ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE.**

GLI STUDENTI DEVONO:

- **POSIZIONARSI ORDINATEMENTE NELLE ZONE SICURE INDIVIDUATE DAL PIANO DI EMERGENZA;**
- **PROTEGGERSI DALLA CADUTE DI OGGETTI RIPARANDOSI SOTTO BANCHI O IN CORRISPONDENZA DI ARCHITRAVI.**
- **RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O LETTI, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;**
- **NON PRECIPITARSI FUORI: SI RISCHIA DI ESSERE COLPITI DA PEZZI DI STRUTTURA O ALTRI MATERIALI PROVENIENTI DALL'ALTO; RISPETTARE EVENTUALI COMPITI DA ASSolvere IN CASO DI EMERGENZA;**
- **ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;**

I DOCENTI DI SOSTEGNO DEVONO

- **CON L'AIUTO DI ALUNNI PREPOSTI E, SE NECESSARIO SUPPORTATI DA OPERATORI SCOLASTICI, DEVONO CURARE LA PROTEZIONE DEGLI ALUNNI DISABILI.**
- **PROTEGGERSI DALLA CADUTE DI OGGETTI RIPARANDOSI SOTTO BANCHI O IN CORRISPONDENZA DI ARCHITRAVI.**
- **RESTARE ALL'INTERNO DEI LOCALI E RIPARARSI SOTTO TAVOLI O LETTI, O IN PROSSIMITÀ DI ELEMENTI PORTANTI DELLA STRUTTURA;**
- **NON PRECIPITARSI FUORI: SI RISCHIA DI ESSERE COLPITI DA PEZZI DI STRUTTURA O ALTRI MATERIALI PROVENIENTI DALL'ALTO; RISPETTARE EVENTUALI COMPITI DA ASSolvere IN CASO DI EMERGENZA;**
- **ALLONTANARSI DA SUPERFICI VETRATE E DA ARMADI O SCAFFALATURE;**

NEL CASO SI PROCEDA ALLA EVACUAZIONE, OCCORRE SEGUIRE LE NORME SPECIFICHE DI EVACUAZIONE E CIOE'

IN CASO D'EVACUAZIONE

- **DOPO IL SEGNALE DI ATTENZIONE LASCIARE APERTE LE PORTE DELL'AULA**
- **OGNI DOCENTE PROVVEDERÀ A PORTARE CON SE IL REGISTRO DI CLASSE AFFINCHÉ SI POSSA VERIFICARE LA PRESENZA DI TUTTI GLI ALUNNI. NEL REGISTRO DOVRÀ SEMPRE ESSERE PRESENTE E DISPONIBILE UN "MODULO DI EVACUAZIONE" .**
- **PRESO IL REGISTRO, IL DOCENTE, VERIFICATO CHE NON SIANO RIMASTE PERSONE NELL'AULA, CHIUDE LA PORTA DIETRO DI SÉ E SI METTE IN TESTA ALLA FILA DEGLI ALUNNI.**
- **LA CLASSE, USCITA ORDINATAMENTE DALL'AULA, ASPETTA, RISPETTANDO I TEMPI E LA SEQUENZA DI DEFLUSSO STABILITA, CHE SIANO PASSATE LE CLASSI CHE HANNO LA PRECEDENZA. L'INSEGNANTE SI ACCERTA, COL RESPONSABILE DELLA EVACUAZIONE DI CIASCUN PIANO (O ALA DEL PLESSO), CHE LE VIE DI FUGA SIANO SGOMBRE, SEGUE LE INDICAZIONI DELLO STESSO NEL CASO SI DEBBANO TROVARE DELLE VIE ALTERNATIVE.**
- **L'EVACUAZIONE DELL'AULA DOVRÀ COMINCIARE SOLO DOPO CHE SARÀ STATA CHIUSA LA PORTA DELL'AULA PRECEDENTE NELL'ORDINE DI EVACUAZIONE PREDISPOSTO**
- **LA CLASSE RAGGIUNGE COSÌ LE AREE DI RACCOLTA ASSEGNATE. I DOCENTI DOVRANNO VERIFICARE LA PRESENZA DI EVENTUALI DISPERSI.**
- **NEL CASO IN CUI SIA IMMEDIATAMENTE RILEVATA L'ASSENZA DI UN ALUNNO, IL DOCENTE RESPONSABILE DI CLASSE LO COMUNICA AL COORDINATORE DELL'EMERGENZA O ALLA SQUADRA DI EMERGENZA.**
- **NELL'ALLONTANARSI DALL'EDIFICIO MUOVERSI CON CIRCOSPEZIONE CONTROLLANDO, PRIMA DI TRASFERIRE IL PESO DEL CORPO DA UN PUNTO ALL'ALTRO, LA STABILITÀ DEL PIANO DI CALPESTIO.**
- **NEL CASO IN CUI VI SIANO ALUNNI DISABILI, IL DOCENTE DI SOSTEGNO È INCARICATO PER L'ASSISTENZA DELL'ALUNNO E PER LA SUA EVACUAZIONE. IN CASO DI EVACUAZIONE, L'INSEGNANTE INCARICATO ATTENDERÀ CHE LE VIE D'USCITA SIANO SGOMBRE.**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Renato Daniele

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, c.2 D.Lgs 39/93

